

ANEXO III

INFORME DEL EQUIPO DOCENTE COORDINADO POR EL PROFESOR/A TUTOR/A

NIA:

Datos personales del alumno/a

Apellidos:		Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:		Sexo: H ☐ M ☐	
Fecha de nacimiento:	Lugar de nacimiento:		
Provincia:	País:	Nacionalidad:	
Domicilio:	Localidad:	C.P.:	
Provincia:	Teléfono:	Correo electrónico:	
Nombre del padre o tutor legal:			
DNI/NIE/Pasaporte:		Teléfono de contacto:	
Nombre de la madre o tutora legal:			
DNI/NIE/Pasaporte:		Teléfono de contacto:	

Datos escolares del alumno

Curso:
Tutor/a:

Datos del centro

Centro:	Código de centro:
Público ☐	Dirección:
Privado ☐	Localidad:
C.P.:	Teléfono:
Correo electrónico:	

INFORMACIÓN APORTADA POR EL PROFESOR/A TUTOR/A Y EL EQUIPO DOCENTE DEL ALUMNO/A

Aspectos valorables

Competencia curricular

Nivel de competencia curricular en cada una de las áreas. Especificar cada una de ellas:

Datos relevantes de su evolución académica:

Datos relevantes sobre el desarrollo general y social del alumno/a y sobre su madurez personal y desarrollo social

Desarrollo biológico, intelectual, motor y comunicativo-lingüístico:

Datos relevantes sobre su madurez personal:

Inserción social en el centro y en la familia: (antecedentes y expectativas; relación con los/las compañeros/as, los/las maestros/as y otros adultos)

Otras informaciones significativas

(intereses, motivaciones)

Medidas educativas adoptadas con el alumno/a durante el presente curso y cursos anteriores

(especificar las áreas en las que se ha realizado)

Adaptaciones curriculares significativas: (para alumnos/as con necesidades educativas especiales)

Medidas de enriquecimiento curricular y/o ampliación: (para alumnos/as con altas capacidades)

Otras: (especificar)



CONCLUSIONES

El equipo docente del alumno/a _____, que cursa _____ (nivel/etapa), durante el año académico 20__ / 20__, acredita que, después de la evaluación correspondiente, dicho alumno/a:

☐ Debe permanecer un año más en el segundo ciclo de Educación Infantil

☐ Debe permanecer un año más en el último curso de Educación Primaria

☐ Precisa medidas de enriquecimiento y/o ampliación curricular

☐ Tiene adquiridos los objetivos del curso superior al que, por edad, le corresponde y posee la madurez cognitiva, emocional y social para integrarse en un grupo de alumnos mayores en edad. Por ello, se considera que la flexibilización es una medida adecuada para dar respuesta a sus necesidades educativas específicas.

Observaciones

--

En _____, a _____ de _____ de 20__

Vº Bº
El/la director/a del centro

El tutor/a

(sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

FIRMA DEL EQUIPO DOCENTE

Área: _____ Fdo.: _____	Área: _____ Fdo.: _____	Área: _____ Fdo.: _____
Área: _____ Fdo.: _____	Área: _____ Fdo.: _____	Área: _____ Fdo.: _____